

LES PLUS ÉMINENTS CHERCHEURS DU CANADA PEUVENT AIDER LES PARLEMENTAIRES À BÂTIR UN MONDE MEILLEUR

## Découvrez comment de bonnes idées aident les nouvelles générations à devenir des citoyens remarquables



**D'éminents penseurs du Canada s'emploient à réinventer l'éducation de nos jeunes et à mieux les préparer à jouer des rôles constructifs au sein de leurs communautés, dans la société et l'économie.**

Les chercheurs en sciences humaines posent des questions audacieuses sur les facteurs qui, au-delà du parcours scolaire, contribuent à améliorer la citoyenneté. De plus en plus, l'apprentissage concret axé sur l'expérience, sous forme d'alternance travail-études et de stages, offre aux étudiants la possibilité d'acquérir des compétences en milieu de travail qui complètent leurs connaissances scolaires. La technologie est intégrée intelligemment à l'enseignement pour permettre un apprentissage interactif, ciblé et personnalisé.

### **Nous voulons améliorer les résultats pour nos jeunes :**

- En encourageant la pensée critique sur notre place dans le monde et la société
- En préparant les étudiants à apprendre et être des solutionneurs de problèmes
- En créant davantage d'options d'apprentissage répondant à tous les besoins
- En offrant aux jeunes ruraux un apprentissage à distance et en ligne
- En enseignant l'histoire à l'appui de la réconciliation avec les peuples autochtones
- En déployant les meilleurs moyens de combattre l'intimidation

### **DES BONNES IDÉES POUR UN MONDE MEILLEUR**

Permettez-nous de vous présenter les experts dans les domaines auxquels vous attachez de l'importance.

**Contactez-nous** [ideas4mps@ideas-ideas.ca](mailto:ideas4mps@ideas-ideas.ca) [www.idees-ideas.ca](http://www.idees-ideas.ca)



### **À L'ŒUVRE POUR LES CANADIENS**

**Joel Westheimer, professeur à la Faculté d'éducation, Université d'Ottawa**



Une des questions-clefs de la recherche du professeur Westheimer est la suivante : comment nos écoles devraient-elles apprendre aux jeunes à devenir des citoyens? Répondre à cette question aide les chercheurs à se focaliser sur les façons dont les écoles peuvent s'acquitter de leur mission fondamentale en associant à l'enseignement du programme l'opportunité de former les jeunes à devenir des citoyens actifs.

**Susanne Lajoie, professeure au Département de psychopédagogie et de counselling, Université McGill**



Professeure Lajoie conçoit et évalue de nouvelles technologies à l'appui de l'apprentissage et de la formation visant à la résolution des problèmes complexes du monde réel. En étudiant comment les personnes apprennent et retiennent l'information, la Pr Lajoie et son équipe conçoivent des environnements novateurs et intelligents d'apprentissages assistés par ordinateur pour les classes de mathématiques et de sciences au niveau secondaire et les écoles de médecine universitaires.